

Axioeducación



**María
Montessori**
Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado
R.M. 226-87-ED; R.D. 249-2005-ED; R.D. 0196-2006-ED

Estudia la educación en valores a la luz de todas las disciplinas

Mag. GILMA SONIA GONZÁLES SOLIS

AXIOLOGÍA



Rama de la filosofía que estudia los valores

QUÉ SON LOS VALORES



Cualidad que poseen algunas realidades llamadas bienes por lo cual son estimables



Grado de excelencia de una persona o cosa

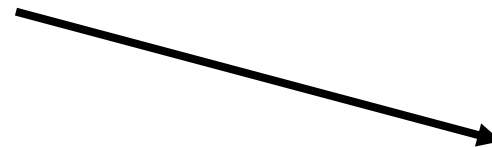
CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES



Polaridad



Jerarquía



Material

CONCEPCIONES DE LOS VALORES

OBJETIVA



Los valores están
en el objeto

SUBJETIVA



Los valores están
en el sujeto
valorante

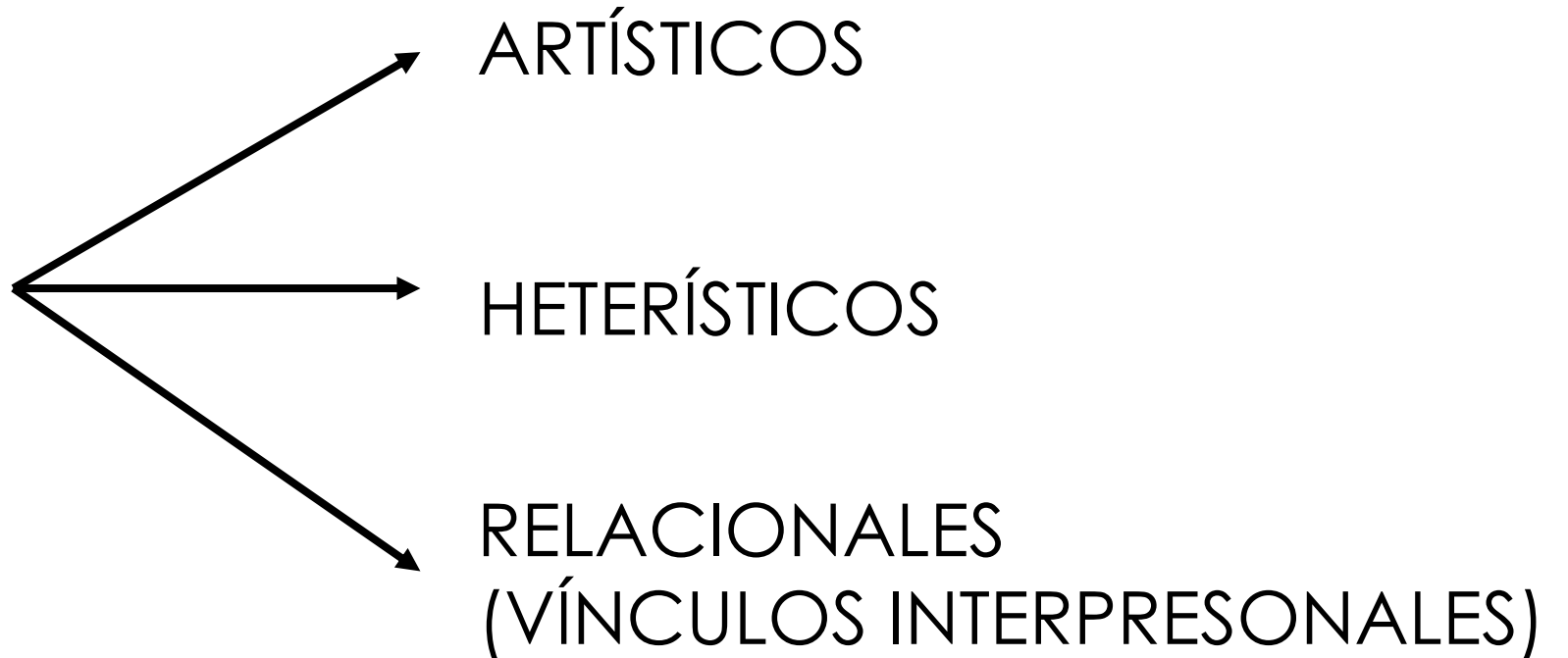
OBJETIVA
SUBJETIVA



Los valores están
en el sujeto y
en el objeto

MAX SCHELLER: Filósofo alemán, principal representante de la ética de los valores.

**CONCEPCIONES DE
LOS VALORES
WALTER PEÑALOZA
RAMELLA**



CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES MAX SCHELLER

1. VALORES VITALES
2. VALORES ÚTILES
3. VALORES COGNOSCITIVOS
4. VALORES ÉTICOS
5. VALORES ESTÉTICOS
6. VALORES RELIGIOSOS
7. VALORES SENSORIALES



VALORES UNIVERSALES

Justicia
Libertad
Solidaridad
Bondad
Democracia
Honradez
Verdad
Corrección
Paz
Tolerancia
Belleza
Perdón
Lealtad
Cultura

Responsabilidad
Patriotismo
Disciplina
Alegría
Honestidad
Amistad
Respeto
Orden
Limpieza
Sinceridad
Fe
Iniciativa
Tenacidad
Dignidad



**MÁXIMA ÉTICA DE TODOS LOS TIEMPOS Y DE TODOS
LOS LUGARES**

“El bien siempre debemos hacerlo y el mal siempre debemos evitarlo”

“Con la juventud nunca se logra lo que se quiere... ¡Pero nunca se pierde lo que se hace!”

VALORES EN LAS DIVERSAS ÁREAS PEDAGÓGICAS

➤ **ÁREA: CTA**

- Responsabilidad, investigación, interiorización y reflexión, autovaloración y estima, observación, creatividad y originalidad, capacidad de elegir y de optar.

➤ **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

- Libertad, continuidad, desarrollo del sentido del tiempo, aprovechamiento del método crítico, filosófico de la ciencia histórica. Relacionar el pasado con el presente para lograr respuestas inteligentes a los problemas actuales, ubicación relacional en el tiempo y con el espacio.

➤ **ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

- Creatividad, interpretación y aplicación crítica, capacidad imaginativa, sentimientos nobles, desarrollo de potencialidades, contemplación activa.

VALORES EN LAS DIVERSAS ÁREAS PEDAGÓGICAS

➤ **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**

- Libertad, creación, amistad, compañerismo y fraternidad, respeto a los demás, solidaridad.

➤ **ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

- La fe, amor a Dios, iluminación a la cosmovisión, la caridad.

➤ **ÁREA: COMUNICACIÓN**

- Buena comunicación, pensamiento crítico, estudio, interiorización y reflexión, el respeto mutuo, la corrección comunicativa.

VALORES EN LAS DIVERSAS ÁREAS PEDAGÓGICAS

➤ **ÁREA: IDIOMAS**

- Convergencia con las demás asignaturas, cosmovisión amplia, solidaria relación con los demás, apertura a los otros.

➤ **ÁREA: INFORMÁTICA Y SISTEMAS**

- Orden, paciencia, asociación, ingenio y creatividad, ayuda mutua, buen uso del tiempo libre, amor al estudio.

➤ **ÁREA: MATEMÁTICAS**

- Disciplina intelectual, autodisciplina, autocrítica, claridad, precisión y objetividad, capacidad de reflexión y análisis, hábitos de orden y sistematización, ayuda mutua, creatividad y originalidad, responsabilidad y constancia.

BIBLIOGRAFÍA

1. Frisancho, Susana. Educación y Desarrollo Moral, Talleres Cromáticas S.A.C.- Marzo 2001.
2. Frondizi, Risieri. ¿Qué son los valores?. México, Editorial Fondo de la cultura Económica 1997.
3. González Pastor, Pedro Luis. Formación Social, Arequipa, Ediciones Montessori 1990.
4. P. Humberto Arturo Agudelo C. Educación en Valores. Instituto. Misionero Hijas de San Pablo, 1998.